



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: أسس الخدمة الاجتماعية
رمز المقرر: ٢-٧٠٣١٢٠٢
البرنامج: بكالوريوس الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي: الخدمة الاجتماعية
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٣-٣-١ م



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٥
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٦



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتين)

### ٢. نوع المقرر

- أ-  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  أخرى
- ب-  إجباري  اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى/المستوى الثاني)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتطرق هذا المقرر إلى التعريف بمفاهيم الخدمة الاجتماعية الأساسية في ضوء أهدافها ومبادئها مع مناقشة المراحل التاريخية لتطورها كمهنة تمارس في الإطار العام لأنشطة الرعاية الاجتماعية وفقاً لطرق الخدمة الاجتماعية ومناهجها وأساليبها وتقنياتها ومهاراتها، مع التركيز على تكامل طرقها ومجالاتها في ضوء مبادئها العامة في مختلف بلدان العالم على وجه العموم وفي البلدان العربية والمملكة العربية السعودية على وجه الخصوص، مع تحديد الدور الأولي للأخصائي الاجتماعي في كل مجال من مجالات ممارسة الخدمة الاجتماعية ومؤسسات الرعاية الاجتماعية و التي تستهدف تحقيق التنمية المستدامة وفق رؤية المملكة ٢٠٣٠.

### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر

مقدمة في الرعاية الاجتماعية

### ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

التعرف على الخدمة الاجتماعية وفلسفتها ومقوماتها المهنية ومبادئها وقيمتها، وتعريف الطلاب بالاتجاه التقليدي للخدمة الاجتماعية والمتمثل بطرق الخدمة الاجتماعية الثلاث ودراسة وتحليل بعض القضايا المتصلة بالمهنة وتكامل طرقها، والتركيز على مجالات الخدمة الاجتماعية في المملكة العربية السعودية.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	١٨	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٢	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٨	٪٩٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى	٢	٪١٠
الإجمالي		٢٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>المعرفة والفهم</b>				
1.0				
1.1	يعرف أساسيات الخدمة الاجتماعية والتطور التاريخي للعمل الاجتماعي.	١ع	المحاضرات – العروض التقديمية – المناقشة الجماعية	الاختبارات – الواجبات المنزلية
1.2	يستعرض طرق الخدمة الاجتماعية ومجالاتها المختلفة.	3ع		
1.3	يسترجع قيم وفلسفة ومبادئ الخدمة الاجتماعية.			
<b>المهارات</b>				
2.0				
2.1	يفسر الظواهر الاجتماعية في ضوء التداخل بين العلوم الاجتماعية.	٢م	-التفكير الناقد -الاستنباطية -حل المشكلات -لعب الدور	البحوث والمشاريع- الواجبات
2.2	يحلل أدوار الاخصائي الاجتماعي في التعامل مع القضايا الاجتماعية المختلفة.	٢م		
2.3	يطبق أسس الخدمة الاجتماعية (قيم – فلسفة – مبادئ).	١م		
<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>				
3.0				
3.1	يلتزم بالميثاق الأخلاقي للخدمة الاجتماعية.	١ق	المناقشة – التفكير الناقد	الملاحظة - تقويم الاقران
3.2	يطور من مستواه المعرفي والمهارى من خلال الممارسة في المجالات المختلفة.	٢ق		
3.3	يتصرف بمهنية في ضوء قيم وفلسفة مهنة الخدمة الاجتماعية.	٣ق		

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١	التطور التاريخي للخدمة الاجتماعية.	٢
٢	مفهوم الخدمة الاجتماعية، فلسفتها، أهدافها، مبادئها، أركانها وعلاقتها بالعلوم الأخرى.	٢
3	طرق الخدمة الاجتماعية: طريقة خدمة الفرد – طريقة خدمة الجماعة – طريقة تنظيم المجتمع – البحث والإدارة في الخدمة الاجتماعية.	٤
4	مجالات الخدمة الاجتماعية: (رعاية الأسرة، الطفولة، الشباب، المسنين، المعاقين، الأحداث، المساجين وأسرهم، مكافحة الجريمة، الإدمان، المدرسي، الطبي).	٤
5	الأخصائي الاجتماعي: (صفاته، مهاراته، مسؤولياته، وأدواره).	٢
6	الأخلاقيات المهنية التي يجب أن يلتزم بها الأخصائي الاجتماعي.	٢
7	تطور مهنة الخدمة الاجتماعية في المملكة العربية السعودية في ظل رؤية ٢٠٣٠.	٢
المجموع		

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات والبحوث	خلال الفصل الدراسي	٪١٠
٢	اختبار نصفي	٦	٪٢٠
٣	المشاركة والمناقشة خلال المحاضرة	مستمر	٪١٠
...	الاختبار النهائي	١١-١٣	٪٦٠

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	فهيبي، محمد سيد (٢٠١٣) أسس الخدمة الاجتماعية. الإسكندرية: المكتب الجامعي الحديث.
المراجع المساندة	حمزة، أحمد إبراهيم (٢٠١٥) المدخل الى الخدمة الاجتماعية. عمان: دار المسيرة.
	علي، ماهر أبو المعاطي (٢٠١٢) الاتجاهات الحديثة في التنمية الشاملة، معالجة محلية ودولية وعالمية لقضايا التنمية. الإسكندرية: المكتب الجامعي الحديث.
	عبد القادر، زكية (٢٠١١) مدخل الممارسة العامة في مجالات الخدمة الاجتماعية. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية
المصادر الإلكترونية	<a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx">https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx</a>
أخرى	لا يوجد

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية، اتصال بالإنترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس – قيادات البرنامج	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المراجع النظير	غير مباشر
أخرى	لجنة المتابعة بالكلية	غير مباشر

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الخدمة الاجتماعية
رقم الجلسة	الجلسة الحادية عشر للعام الجامعي ١٤٤١ هـ
تاريخ الجلسة	١٦-٧-١٤٤١ هـ

